



# 2014年能源与环境学院 暑期社会实践动员大会

能源与环境学院团委

2014年5月14日

# **2012级优秀社会实践团队 颁奖仪式**



# 2012级优秀社会实践团队颁奖仪式

## 院级社会实践二等奖

团队名称	组长	奖金
行知社会实践小组	叶广宇	200
跬步社会实践小组	潘天尧	200



# 2012级优秀社会实践团队颁奖仪式

## 院级社会实践一等奖

团队名称	组长	奖金
闯红灯现象调查小组	庄沁宇	400



# 2012级优秀社会实践团队颁奖仪式

## 校级社会实践二等奖

团队名称	组长	奖金
中国式过马路	陈楠	600



# 2012级优秀社会实践团队颁奖仪式

## “远洋之帆”社会实践全国优秀奖

团队名称	组长	奖金
启航者	李想	1000



# 2012级优秀社会实践团队颁奖仪式

## 校级社会实践一等奖

团队名称	组长	奖金
我是你的眼	张晓东	1000
寻找独立书店的独“立”风景	沈图南	1000
SEU秸秆治理调研小组	李栋	1000



# 分类

1

暑期社会实践概况

2

优秀团队经验分享

3

2014暑期社会实践工作布置

4

自由提问

5

注意事项



# 什么是“社会实践”？


青少年社会实践活动是青少年以小组、班级或学校、校外教育机构等组织名义，围绕某一主题在课外活动、研究性学习或社会实践活动中开展的具有一定教育目的和科普意义的综合性、群体性社会实践活动。

（一）它是一种教育活动，是有中国特色的社会主义高等教育的一个有机组成部分

（二）它在组织**学生参与社会生活的过程中达到教育的目的**，是以学生亲身参与为主要教育途径的特殊教育形式

（三）它是在课余时间进行的特殊教育活动，是教育实践环节的必要补充

## 《东南大学打学生手册》—— 毕业学分要求



每个学生除完成专业指导性教学计划规定的课内学分要求外，还必须完成至少4个课外学分和安全教育的要求。课外学分所包含的内容为：**社会实践1学分**，文化素质教育实践1学分，课外研学2学分。

**社会实践**（含社团活动）由团委组织并考核，通过考核者获得1学分。

# 暑期社会实践流程

## 立项

- 组队：组长+组员
- 活动计划、内容确定
- 申报重点项目的团队参加立项指导答辩会

## 实践开展

- 为期两周
- 按计划进行
- 保存好活动现场各类资料

## 结题答辩

- 完成实践报告+答辩PPT
- 现场答辩，优秀者参评校级、省级奖项

## 开展社会实践的五大要素

1

明确的选题目的

2

完整的实施过程

3

完整的原始材料

4

确切的实施结果

5

实际收获和体会

# 1

## 明确的选题目的

所设计的活动，主题应根据**当地的条件和可行性**，有利于推动大学生科技活动的普及；

有利于大学生通过活动学习科技知识、科学方法，培养科学思想和科学精神；

对当地教育、生产、经济和科学文化等其中一方面或几方面的发展有一定的意义。

## 2

## 完整的实施过程

活动在实施时，有**系统完整的**：

- 1、活动计划
- 2、进度安排
- 3、组织方法
- 4、实施步骤
- 5、总结评价

### 3

## 完整的原始材料

包括（时间、地点、内容、参加人、参加人数）、照片或录像、**新闻报道**、活动计划、活动记录**道**材料等。

# 4

## 确切的实施结果

由活动负责人（或主要参与者）以**文字**的形式，将活动结果叙述清楚。文字应简练，可根据条件辅以必要的**实物、照片、录像**等。在上报后，学校会对结果的可靠性加以确认。



# 5

## 实际收获和体会

包括参加活动的体会、活动的**宣传**教育覆盖面，活动体现的社会效益，对今后有关工作的建议等。

# 1

## 暑期社会实践概况

### 社会实践评审标准

1

真实性

2

示范性

3

教育性

4

完整性

### (1) 真实性:

活动符合参与者的知识结构和水平，符合当地的客观条件，有活动记录、活动总结（包括**书面材料和纪实材料**等）。

### (2) 示范性:

活动具有鲜明的时代特征，体现当代科技发展方向，围绕公众关注的社会热点问题。活动设计和组织形式科学、有**新意**，具有较强的可操作性，利于推广普及，能产生较大的**社会影响**，能为其他地区开展活动提供借鉴和参考的经验。

### (3) 教育性:

活动符合教育规律，能够对参与者进行知识和技能传授、能力和情感的培养、思想和道德的教育，有利于参与者全面发展和素质提高。

### (4) 完整性:

活动已经**完成**或阶段完成。活动过程清晰，有明确的活动目标、系统周密的活动计划、实施步骤和活动结果。

# “远洋之帆” 项目介绍

远洋地产、北京远洋之帆公益基金会发起并组织的

有特殊的主题

特殊的报告要求

不同的申报时间

**今年申报：为教育助学和教师培训方向**

# 2

## 优秀团队经验分享

1

启航者

“远洋之帆” 暑期社会实践优秀奖

2

SEU秸秆治理  
调研小组

校级社会实践一等奖

3

我是你的眼

校级社会实践一等奖

- 1、每小组最多**8**人，最终每小组拿到优秀的不超过**3**人  
(非本学院学生不超过**20%**，且不能担任组长)
- 2、申报书在学院网站下载
- 3、申报书命名：  
申报普通项目：组长学号+组长姓名+联系方式  
申报重点项目：【重点】+组长学号+组长姓名+联系方式
- 4、申报书需于**5月24日下午17:00**之前发送到邮箱：  
**ee\_14shsj@126.com**
- 5、重点团队立项答辩及指导      **5月25日晚18:00**

# 远洋之帆的申请

- 1、组员人数不作限制
- 2、申报时间：5月21日 22:00 之前 将按要求填写的申报书发到邮箱：[ee\\_14shsj@126.com](mailto:ee_14shsj@126.com)
- 3、申报书命名：  
“远洋之帆” 项目申请+组长学号+组长姓名+联系方式

4

# 自由提问





## 会后答疑

周一、二、三	李想	12:30-13:30	15150690915
周四、五、日	张晓东	21:00-22:00	15150686992
周日（18）、 周六	李栋	21:00-22:00	15150697770

时间：5.18~5.25

地点：活动室（辅导员办公室旁的活动室）

参加过寒假回访母校活动的同学注意：

倡议：

关心水环境，关注饮水健康

**1、组织成立院队，以此为主题开展社会时间活动，欢迎同学们的加入。**

**2、鼓励同学们，申报与该主题相关的活动。**

# “水” 主题思路拓展

question



reflect



- 水资源的多重利用

我们可以从周围的高中寄宿学校入手，在每一层楼道放两个大水桶，用于收集各宿舍洗漱、未喝完的矿泉水，然后用于拖地，除尘等作用。

在教学楼中，主要收集同学们未喝完的矿泉水以及夏日同学们冲凉所用的水，未喝完的矿泉水用于办公室、教室打扫，冲凉所用的积攒下来的水主要用于压尘土、浇灌周围草木等。

总共进行两至三天、在所有正常生活进行的情况下，查看水表，与未进行优化时学校日水耗量进行对比，突显水资源多重利用的作用。

- 水污染

1、现状：在附近的城市挑选四种城市进行雨水收集，如工业化比较成熟的城市、旅游城市、普通农村、工业化一般的休闲舒适型城市，可以去当地的水利局等相关部门，做相关采访，也可以去当地河流亲自取样调查。

2、原因：水污染可以分为工业污染，农业污染，生活污染等，可以结合当地的工业、农业以及居民生活情况分析污染来源，也可以进行问卷调查分析原因。

3、危害：水污染和疾病等。

4、治理方式：可以想一些具体可行的治理水污染的方法。

- 农村水资源利用现状

- 1、来源：比如调查一下是井水还是河流水或是雨水。

- 2、用途用量：用途可分为居民饮用水、居民生活用水、灌溉用水，最后可向当地居民调查一下它们各自的用量。

- 3、污染状况：调查一下农村水污染状况，然后可以拿来和城市的做一下对比，写一份调查报告。



- 雨水成分检测

可以选择污染程度不同的地区进行雨水样品采集，然后对这些样品进行成分检测，分析对比结果，得出结论，看地区污染程度对雨水成分是否有影响。

- 水浪费

调查一个家庭或一个学校平日用水的情况，如浪费严重可提出改善建议。

- 河流保护

- 1、可以利用暑期去附近河流用网打牢河中的人为垃圾。

- 2、制作标识牌，提醒人们不要随意往河中丢垃圾，插在附近河流边。

- 3、向有关部门反映，呼吁制定有关河流保护的法律法规。

- 海洋

通过查阅资料或向专业人士询问中国领海水质的污染状况，有条件的话亲自到海边取样，然后进行检测。如：海水中生物多样性、水质成分等。分析数据，得出结论。最后可以把结果拿来与其他国家领海的水质污染情况进行比较，分析区域对海洋水质污染有没有影响。

- 生态系统的演变（城市/农村）

通过查阅资料、实地调查、向有关专业人士询问等方法分别调查农村和城市生态系统的演变过程（水相关），可以从农业、林业等不同方面入手。

- 城市夏季管道排水

可向本市有关部门进行询问或采访，了解该城市的排水系统的基本情况，然后选择一个雨天到马路上观察道路积水情况，对该城市的排水系统进行一个评估。有条件的话，可以用同样的方法多调查几个城市，最后对比分析。

团队名称：待定

主题：关注长江南京段水质及饮用水安全

主要内容：

- 1、前往**宜兴太湖水质保护研究基地**学习相关知识，及水质检测方法。
- 2、在长江南京段河岸进行**骑行活动**，沿路进行宣传，检测水质。
- 3、在新街口地区用**快闪**的方式宣传饮用水安全的重要性。
- 4、环保局采访，企业采访。
- 5、进社区、小学进行**环教**。

# 院队成员招募

- 招募条件：
  1. 有较好的沟通、交涉能力。
  2. 意志坚强、外向开朗。
  3. 文采好。
- 本次院队需要招募3~5名小伙伴，如果符合以上条件的小伙伴我们会优先考虑的哦~
- 报名方式：发送“姓名+学号+我要加入院队”到15651770316（张同学）
- 时间：5月21日22:00之前